

Утвърдил:

Директор: .....



(Огнян Дечев)

## ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по **Визуално програмиране** за 8 - 12 клас

Занимания по Интереси /Изучаване за първа година/

**ПЪРВИ / ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК: 18 седмици x 2 часа седмично = 36 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред (19 – 36)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
/1/	/2/	/3/	/4/	/5/	/6/	/7/	/8/	/9/
1.		Начален инструктаж и установяване на входното ниво.	Диагностика на входно ниво			Ученикът:  - се запознава с правилата за работа в компютърните кабинети и интернет и удостоверява това с подписа си;  -попълва тест за входно ниво или участва в дискусия за определяне на познанията и компетентностите му	Тест за проверка на началните знания/участие в дискусия.	
<b>Тема 1: Въведение в HTML и CSS</b>								
2.		Въведение в Уеб-програ	Нови	<ul style="list-style-type: none"> <li>посочва примери от ежедневието за употребата на уеб-програмирането</li> </ul>	Уеб програмира - не, HTML, маркиращ	Ученикът:  - работи в онлайн среда	Практическа работа в интерактивна	

		мирането	знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>дава описание на понятията HTML код, кодов редактор</li> </ul> <p>стартира, използва и приключва работа със средата за уеб програмиране,</p> <p>Въведение в HTML</p>	<p>програмен език, таг</p> <p><u>Забележка:</u> Понятията се въвеждат в темата, но оперирането с тях и затвърдяването им продължават във всички теми, свързани с използване на софтуерни приложения.</p>	за уеб програмиране	та платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията и дейностите от урока.	
3.		Въведение в HTML	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посочва основните тагове в езика.</li> </ul>	<p>Таг - основен, вложен, обикновен, самозатварящ се.</p> <p>Основен синтаксис на тагове; Тагове в тагове; Основни тагове</p>	Ученикът:  - работи в онлайн среда за уеб програмиране	Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока.	
4.		Атрибути на тагове	Нови знания и	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работи с таговете на HTML - познати и непознати тагове</li> <li>Синтаксис на атрибутите</li> </ul>	<p>Атрибутът class; Атрибутът id</p>	Ученикът:  - използва понятия от основи на уеб програмирането:  - работи в среда за	Самостоятелна работа;	

**Частна професионална гимназия по информатика и компютърни науки "Академик Благвест Сендов"**

			Умения			програмиране		
5.		Class и id	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Може да селектира по class и по id</li> </ul>	Отношения Дете - родител в програмирането	<p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбира механизма на работа на и разликата между клас и id</li> </ul>	Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока.	
6.		Въведение в CSS	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>Селектор по таг</p> <p>Селектор по class</p> <p>Селектор по id</p>	<p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работи самостоятелно в среда за уеб програмиране</li> </ul>		
7.		Оформлени е с CSS	Нови знания и умения	Какво е CSS и основен синтаксис			Работа в средата за програмиране. Участие в дискусия.	
8.		Оформлени е с CSS	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Задава височина и широчина на HTML елементите</li> </ul>	<p>Външен отстъп</p> <p>Вътрешен отстъп</p> <p>Блокови, inline елементи; Плаващи</p>	<p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работи самостоятелно в среда за уеб програмиране</li> </ul>	Работа в средата за програмиране. Участие в дискусия.	

**Частна професионална гимназия по информатика и компютърни науки "Академик Благвест Сендов"**

					елементи; Фонов цвят			
9.		Работа по проект	Упражнение	Създава welcome текст на сайта Тагове за заглавия и текст (h1, p) Стилизации за текст 1 (оцветяване на текст)		Ученикът: -работи по учебен сайт	Работа в средата за програмиране. Участие в дискусия.	
10.		Работа по проект	Обобщение и затвърждаване на новите знания	Стилизации за текст 2 (тип на шрифта) Стилизации за текст 3 (размер, удебеляване и подравняване на текст) Самостоятелна работа		Работи свободно в понятията и терминологията, изучени до момента	Работа в средата за програмиране. Участие в дискусия.	
11.		Какво научихте дотук?	Контрол и оценка		-	Решава тест.	Групово писмено изпитване	
<b>Тема 2: Работа по проект - Учебен сайт</b>								
12.		Етапи при изграждането на уеб-сайт		Изображения (img tag) Стилизации за изображения		Ученикът: - работи самостоятелно в среда за уеб програмиране и стилизира изображения за уеб	Работа в средата за програмиране. Решаване на логически задачи.	
13.		Основната снимка и галерията		Самостоятелна работа по проект			Работа в средата за програмиране.	



**Частна професионална гимназия по информатика и компютърни науки “Академик Благвест Сендов”**

14.		Изграждане на топ меню		Линкове (а таг) Стилизации за линкове 1 Стилизации за линкове 2 Линкове и изображения		Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	
15.		Изграждане на топ меню		Самостоятелна работа по проект		Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	
16.		Работа с уеб изображения		Поставяне на снимка за фон. Работа с таг за изображение.		Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	
17.		Изработване на списък и позиционирателен му		Изработване на списък. Стилизация на фон и на очертание		Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	
18.		Какво научихте дотук?	Контрол и оценка		-	Решава тест.	Групово писмено изпитване	
19	19	Работа със списъци в Уеб	Упражнение	Работа по проект: част 1 - 5	Списъци - видове	Ученикът работи по зададен проект.	Практическа работа в интерактивната платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията и	

**Частна професионална гимназия по информатика и компютърни науки "Академик Благвест Сендов"**

							дейностите от урока.	
20	20	Добавяне на контакти	Нови знания и умения	Работа със стилизиращи тагове			Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока.	
21	21	Добавяне на GMAP	Упражнение	Работа с iframe	iframe		Самостоятелна работа;	
22	22	Добавяне на Footer	Упражнение	Добавяне на футър в сайта. Добавяне на социални линкове	Footer. social links	Ученикът работи по зададен проект.	Практическа работа; участие в дискусия;	
23	23	Изготвяне на документация и представяне на проекта	Упражнение	Изготвя документация за софтуерния проект  Презентира и защитава изготвения софтуерен проект		Ученикът представя своя проект.	Практическа работа; участие в дискусия;	
24	24	Междинна проверка на знанията	Проверка на знанията				Практическа работа; участие в дискусия;	
<b>Тема 3: CSS Трикове за напреднали</b>								
25	25	Техники за позициониране	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позиции в CSS</li> </ul>	Позиция по подразбиране; Относителна позиция	Ученикът работи по зададен проект.	Практическа работа; участие в дискусия;	

**Частна професионална гимназия по информатика и компютърни науки "Академик Благовест Сендов"**

			и умения					
26	26	Техники за позициониране	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Позиции в CSS</li> </ul>	Абсолютна и фиксирана позиция	Ученикът работи по зададен проект.	Практическа работа; участие в дискусия;	
27	27	Техники за позициониране	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transform: translate</li> </ul>	Transform: translate	Ученикът работи по зададен проект.	Практическа работа; участие в дискусия;	
28	28	Разпределение на съдържание по хоризонтала и по вертикала	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Използва CSS за позициониране на уеб съдържание</li> </ul>			Работа в средата за програмиране. Решаване на логически задачи.	
29	29	Плавателен режим	Упражнение	Работи със свойството float	Свойство float	Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	
30	30	Плавателен режим	Упражнение	Работи с примери от практиката		Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	
31	31	Плавателен режим	Упражнение	Борави със Z-index	Z-index	Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	
32	32	Плавателен режим	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава употребата на Абсолютна позиция и Z-index</li> </ul>		Ученикът работи по зададен проект.	Работа в средата за програмиране.	



**Частна професионална гимназия по информатика и компютърни науки "Академик Благвест Сендов"**

33	33	Приоритети в CSS	Упражнение	Разбира приоритизирането в CSS. Работи с приоритети при CSS селекторите.	Приоритети в CSS		Работа в средата за програмиране.	
34	34	Обобщение	Упражнение	Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година;  - си припомня предназначението на изучаваните програмни конструкции;  - работи уверено в средата за визуално програмиране;		Ученикът:  - отговаря на въпроси;  - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор.	Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация.	
35.	35.	Изходно ниво	Диагностика изходно ниво	Проверка на знанията				
36.	36.	Обобщение на резултатите от изходното ниво и дискусия с учениците			-	Анализ на резултатите и дискусия във връзка с изученото учебно съдържание и срещнатите затруднения при усвояване на новите знания и умения през учебната година.		

Разработил:  .....

( Росен Герасимов )

### Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може и да са ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.

11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.